

111年度臺北市政府衛生局

「全人 IPP/IPE 跨領域教育」教育訓練簡章

壹、計畫緣起

在整體醫療環境的困境下，我們為了保障醫療專業人員免於醫療糾紛並維護醫療安全與品質，首要之務便是由醫療專業人員及醫學生教育著手。為了讓醫療專業人員能擁有優良醫療的核心能力，國際間早在1980年代後期開始推動「跨領域團隊合作照護教育」，又稱為「專業間教育」(Interprofessional Education, IPE)，其目的運用不同專業背景的醫療人員，藉由教育培育出「具備合作與團隊照護能力的醫療專業人員」彼此學習，發揮所長並了解團隊合作照護之概念及精神，各專業醫療人員能夠互相學習、一起達到跨領域團隊合作照護(Interprofessional Practice, IPP)

IPE 與 Multiprofessional Education (MPE) 常分不清楚，對 IPE 的定義、內容、目標、目的等未能確實掌握。故藉由跨領域思考模板教學1. 推行 IPE 之目的、2. 推行 IPE 所欲達成之教育目標、3. 釐清 IPE 與 MPE 之不同。

貳、目的

以「能力為導向的醫學教育」為目標所設計的 IPP 及 IPE 課程，可以使各職類醫事人員及醫師更了解此課程的學習重點。

參、實施策略及方法

一、 激發學員學習的動機

了解「跨領域團隊合作照護教育」的認知與需求，主要目的在各職類人員能提供臨床業務溝通協調上能夠改善精進之處。

二、 課程流程

以狼瘡腎炎復發腎衰竭與肺出血教案中，教師職類包含醫師、護理師、藥師、放射師、醫檢師等五種職類，課程採分組方式進行，每組約10-15人，共4組。

(一) 由教師針對教案說明背景。

(二) 教師引導學員思考臨床情境，請學員討論，激發思考，發現照護需求。

(三)請學員手中紙牌寫情境下的知識、態度、技能的答案，利用桌遊翻牌方式與題目進行配對，若配對成功者可將紙牌收下，直到桌面紙牌清空。

(四) 教師進行回饋。

一、 主辦單位：臺北市政府衛生局

二、 承辦單位：三軍總醫院

三、 課程日期及報名方式（一律採網路報名）：

課程名稱	時間	報名連結
全人 IPP/IPE 跨領域教育	111年9月5日(一) 13:00-16:30	https://reurl.cc/KQrN8g 

四、 地點：三軍總醫院第三演講廳(臺北市內湖區成功路二段325號 B1)

五、 參加人數及對象：

(一)臺北區醫療機構第一線醫療人員，共50位。主辦單位保留課程調整及報名審查權，主辦單位審核後，報名成功者將以信箱通知。

(二)參加人員名單列冊，採簽到、退方式。

(三)課程認證：西醫師、護理師/士、藥師/劑生、放射師/士、醫檢師/生、公務員學習時數等繼續教育積分認證(申請中)

六、 聯絡資訊：如有報名相關疑問請電洽(02)2720-8889轉7080鄭小姐

七、 費用：本次研討會課程免費參與，基於響應環保節能減碳，敬請自備環保杯

八、 課程表：

時間	課程	講師
13:00-13:20		報到
13:20-13:30		長官致詞
13:30-14:20	全人 IPP/IPE 跨領域教育	全人照護教育委員會執行秘書 劉峰誠主任
14:20-14:30		休息

14:30-15:20	全人照護桌遊分組實作課程 教案： 狼瘡腎炎復發腎衰竭與肺出血之 病人照護(情境 A)	第一組 劉峰誠主任 第二組 高東煒醫師 第三組 林文旆組長 第四組 鍾欣怡醫檢師 (依報名人數調整組數)
15:20-16:10	全人照護桌遊分組實作課程 教案： 狼瘡腎炎復發腎衰竭與肺出血之 病人照護(情境 B)	第一組 劉峰誠主任 第二組 高東煒醫師 第三組 林文旆組長 第四組 鍾欣怡醫檢師 (依報名人數調整組數)
16:10-16:30	各組報告	各組代表
16:30-16:40	綜合回饋、討論交流	

肆、預期效益

藉由此次課程提升醫療人員在各職類全人教育的創新方式，在教師方面能持續接受相關訓練課程及研習、提出教育訓練不足之處；學員方面能瞭解與目前學習模式不同之處、提出理想課程建議方式。

面對複雜多元病人的健康照護需求，可以更瞭解各職類的工作及增加團隊間合作，融入日常生活，以達病人健康促進、提供完善的醫療照護品質。

