**長照專業服務操作指引（草案）修正建議蒐集**

衛生福利部於108年4月18日公告長照復能服務操作指引後，因應專業服務使用者需求並與時精進，於今（110）年辦理「長期照顧專業服務品質管理檢討與分析」計畫案，委託「社團法人臺灣職能治療學會」執行。

本「**長照專業服務操作指引」（草案）**（原「復能服務操作指引」），係於自今年由本部長期照顧司與委辦計畫團隊（社團法人臺灣職能治療學會）召開三次跨專業專家會議討論之，修正草案如附，為能更加完善，請貴單位依據**長照實務情境**，提供修正建議，所提建議（請依後附表格格式填列，以利彙整）：

1. 原始內容：填寫原始pdf檔案中之頁碼與文字內容。
2. 修正建議：您建議刪除之文字請以刪除線標明；新增文字請以紅字標明。
3. 修正原因說明：請說明提出此項修正建議之原因。

此修正建議僅作為本部及計畫團隊參考之用，**並非最終版本**。

所提供之長照專業服務操作指引相關檔案均為未定案之草案，僅供收集意見之用。

請於**10/8 (五) 17:00前** 將此檔案回傳至計畫團隊公務信箱：[reable110@gmail.com](mailto:reable110@gmail.com)　郭助理收

若上述說明有未盡之處，也請不吝來信聯繫，感謝您。

─────────────────────────────────────────

**單位聯絡者基本資料(**敬請 貴單位留下聯繫資訊，若後續需要釐清寶貴意見之用**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 專業團體名稱： |  | |
| 單位聯絡人姓名： | | 性別：□男 □女 |
| e-mail： | | 連絡電話： |
| 單位之長照相關專業職別： | □醫師 □中醫師 □牙醫師 □護理人員 □藥師  □職能治療人員 □物理治療人員 □語言治療師 □呼吸治療師 □營養師 □心理師 □聽力師 □A單位個案管理員 □社工人員  □照顧管理專員/督導 □照顧服務員 □教保員  □其他： | |

1. **長照專業服務操作指引－觀念篇**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **原始內容** | | **修正建議**   1. **刪除請以刪除線表示** 2. **新增請以紅字表示** | **修正原因說明** |
| **頁碼** | **內容(可直接貼上pdf檔文字)** |
| **p.5**  **範例** | **個案的目標為自行去上廁所，初期每天有如廁需求時，就在安全的環境下，照顧者協助練習以助行器走路去浴室如廁** | **個案的目標為自行去上廁所，初期每天有如廁需求時，就在安全的環境下在照顧者或個案習得如何創造安全的環境下，照顧者協助練習以助行器走路去到浴室如廁** | **強調個案或照顧者應習得並應用復能相關技能** |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |

1. **長照專業服務操作指引－操作篇**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **原始內容** | | **修正建議**   1. **刪除請以刪除線表示** 2. **新增請以紅字表示** | **修正原因說明** |
| **頁碼** | **內容(可直接貼上pdf檔文字)** |
| **p.5**  **範例** | **個案的目標為自行去上廁所，初期每天有如廁需求時，就在安全的環境下，照顧者協助練習以助行器走路去浴室如廁** | **個案的目標為自行去上廁所，初期每天有如廁需求時，就在安全的環境下在照顧者或個案習得如何創造安全的環境下，照顧者協助練習以助行器走路去到浴室如廁** | **強調個案或照顧者應習得並應用復能相關技能** |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |

1. **長照專業服務操作指引－個案範例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **原始內容** | | **修正建議**   1. **刪除請以刪除線表示** 2. **新增請以紅字表示** | **修正原因說明** |
| **頁碼** | **內容(可直接貼上pdf檔文字)** |
| **p.5**  **範例** | **個案的目標為自行去上廁所，初期每天有如廁需求時，就在安全的環境下，照顧者協助練習以助行器走路去浴室如廁** | **個案的目標為自行去上廁所，初期每天有如廁需求時，就在安全的環境下在照顧者或個案習得如何創造安全的環境下，照顧者協助練習以助行器走路去到浴室如廁** | **強調個案或照顧者應習得並應用復能相關技能** |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |

1. **長照專業服務操作指引－附錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **原始內容** | | **修正建議**   1. **刪除請以刪除線表示** 2. **新增請以紅字表示** | **修正原因說明** |
| **頁碼** | **內容(可直接貼上pdf檔文字)** |
| **p.5**  **範例** | **個案的目標為自行去上廁所，初期每天有如廁需求時，就在安全的環境下，照顧者協助練習以助行器走路去浴室如廁** | **個案的目標為自行去上廁所，初期每天有如廁需求時，就在安全的環境下在照顧者或個案習得如何創造安全的環境下，照顧者協助練習以助行器走路去到浴室如廁** | **強調個案或照顧者應習得並應用復能相關技能** |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |
| **p.** |  |  |  |